**PENERAPAN TERAPI BERMAIN FLASHCARD UNTUK**

**MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA**

**ANAK AUTIS DI SLB HARAPAN MULIA**

**KOTA JAMBI**

Bella Melinda\*, Asmeriyani \*\*, Rosdawati\*\*\*

Program Studi D-III Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Garuda Putih Jambi Tahun 2022

Jl. Raden Mattaher No. 35 Jambi

Email : [bellamelinda1507@gmail.com](mailto:bellamelinda1507@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Autis adalah salah satu diantara beberapa macam kategori berkebutuhan khusus. Kelompok anak-anak khusus yang ditandai oleh kurangnya interaksi sosial, komunikasi verbal dan non-verbal, sensitif terhadap perubahan/rigid, memiliki perilaku berulang dan stereotype.

**Tujuan:** Dapat melakukan penerapan terapi bermain flashcard untuk mengetahui Implementasi Keperawatan pada anak autis usia sekolah.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah menggunakan deskriptif yaitu penelitian yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data. Subjek dalam penelitian ini adalah dua responden dengan pengumpulan data dengan cara observasi.

**Hasil :** Penelitian ini dilakukan selama 1 minggu. Setelah dilakukan terapi bermain flashcard, diperoleh adanya peningkatan interaksi sosial dengan hasil setelah diberikan penjelasan tentang terapi bermain flashcard An. K mampu untuk berinteraksi serta bisa mengikuti instruksi penulis dan guru dan pada An. B setelah diberikan penjelasan tentang terapi bermain flashcard An. B mampu untuk berinteraksi.

**Kesimpulan:** Setelah dilakukan penerapan terapi bermain flashcard untuk meningkatkan interaksi sosial pada anak autis, menunjukkan bahwa adanya peningkatan interaksi sosial pada anak autis.

**Saran :** Diharapakan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan peningkatan interaksi sosial pada anak autis usia sekolah.

**Kata Kunci:** Penerapan Terapi Bermain Flashcard, Interaksi Sosial, Autis.

**Referensi:** 8 buku (2010-2018), 2 skripsi (2017,2021), 15 jurnal (2012-2022).

**THE IMPLEMENTATION OF FLASHCARD PLAY THERAPY TO**

**IMPROVE SOCIAL INTERACTION OF CHILDREN WITH**

**AUTISM IN HARAPAN MULIA SPECIAL**

**SCHOOL AT JAMBI CITY**

Bella Melinda\*, Asmeriyani \*\*, Rosdawati\*\*\*

Institute of Health Science Garuda Putih Jambi 2022

Jl. Raden Mattaher No.35 Jambi

Email: [bellamelinda1507@gmail.com](mailto:bellamelinda1507@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Introduction:** Autism is one of categories of special needs. A group of special children are characterized by a lack of social interaction, verbal and non-verbal communication, sensitive to changes / rigid, and have repetitive behaviors and stereotypes.

**Purpose:** To discover the implementation of nursing for school-age children with autism through flashcard play therapy.

**Method:** The type of this research is descriptive which used to analyze data by describing the data. The subjects of this study were two respondents with observation as the method of collocetion data.

**Results:** This study was conducted for a week and the finding tells that there was an improvement in social interaction. After the flashcard play therapy impemented, An.K showed the ability in interaction and can follow the intruction given by the researcher and the teacher, as well as An.B who indicated the same improvement.

**Conclusion:** After the implementation of flashcard play therapy was performed, the result shows that there is an improvement in social interaction of children with autism.

**Tip:** This research is expected to be a reference in improving the social interaction for school age children with autism.

**Keywords:** The Implementation of Flashcard Play Therapy, Social Interaction, Autism.

**Reference:** 8 books (2010-2018), 2 thesis (2017,2021), 15 journals (2012-2022).