**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**LEMBAR PENGESAHAN iii**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN v**

**ABSTRAK vi**

**KATA PENGANTAR viii**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xiv**

**DAFTAR GAMBAR xv**

**LAMPIRAN xvi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. LATAR BELAKANG MASALAH 1
2. TUJUAN 9
3. MANFAAT 10
4. BAGI PUSKESMAS 10
5. BAGI INSTITUSIPENDIDIKAN 10
6. BAGI PENULIS 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

1. ANATOMI DAN FISIOLOGI SISTEM PERNAPASAN 11
2. SALURAN PERNAPASAN ATAS 12
3. SALURAN PERNAPASAN PENGHANTAR 15
4. SALURAN PERNAPASAN ALVEOLUS 16
5. TUBERKULOSIS PARU 22
6. PENGERTIAN 22
7. ETIOLOGI 23
8. KLASIFIKASI 23
9. PATOFISIOLOGI 27
10. MANIFESTASI KLINIS 29
11. PATHWAY 32
12. PEMERIKSAAN DIAGNOSTIK 34
13. PENATALAKSANAAN 39
14. PENCEGAHAN 44
15. KOMPLIKASI 45
16. KONSEP ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN TUBERKULOSIS PARU 45
17. PENGKAJIAN 47
18. DIAGNOSA KEPERAWATAN 52
19. INTERVENSI KEPERAWATAN 54
20. IMPLEMENTASI 60
21. EVALUASI 61
22. PENGAWAS MENELAN OBAT 61
23. PENGERTIAN 61
24. PENGERTIAN PENGAWAS MENELAN OBAT (PMO) 62
25. TUJUAN PENGGUNAAN PENGAWAS MINUM OBAT (PMO) 62
26. PERSYARATAN PENGAWAS MENELAN OBAT (PMO) 63
27. ORANG YANG BISA MENJADI PENGAWAS MENELAN OBAT (PMO) 64
28. PERAN PENGAWAS MENELAN OBAT (PMO) 65
29. PENGETHUAN PENGAWAS MENELAN OBAT (PMO) 69
30. KEMAMPUAN KMPLIKASI PENGAWAS MINUM OBAT 69
31. KONSEP DASAR PENDIDIKAN KESEHATAN 70
32. DEFENISI PENDIDIKAN KESEHATAN 70
33. RUANG LINGKUP PENDIDIKAN KESEHATAN 71
34. METODE PENDIDIKAN KESEHATAN 73

**BAB III METODE PENELITIAN 75**

1. DESAIN PENELITIAN 75
2. SUBJEK STUDI KASUS 75
3. FOKUS STUDI 76
4. DESAIN OPERASIONAL 76
5. METODE PENGUMPULAN DATA 77
6. PENYAJIAN DATA 77
7. ETIKA STUDI KASUS 77

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**  79

4.1 GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN 79

4.2 HASIL PENELITIAN 79

4.3 PEMBAHASAN 86

4.4 KETERBATASAN PENELITIAN 93

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 KESIMPULAN 94

5.2 SARAN 95

**DAFTAR PUSTAKA**