# DAFTAR PUSTAKA

Aditarifa R P. 2021. Kiat Mengoptimalkan Potensi Anak Adhd. Jl. Bojong Genteng Nomor 18, Kec. Bojong Genteng Kab, Sukabumi, Jawa Barat: Cv. Jejak.

Adistiyana P K, Fahrurrozi, & Asep S. 2023. Model Pembelajaran Gemifikasi Berbasis Respon To Intervention Untuk Sisa Attention Deficit Hyperaktivity Disorder. Jakarta : @UNJ Press.

Asep S, & Iis N. 2022. Pendidikan Inklusi Untuk Abk. Jl. Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman Jl. Kaliurang Km. 9,3 – Yogyakarta: Cv. Budi Utama.

Baiq Y W, Riris S, & Reny W. “Pelatihan aktivitas Brain Gym Untuk Peningkatan Konsentrasi Mahasiswa STMK Mataram”. Dalam Jurnal Edukasi Dan Sains Vol. 1 Nomor 1, Agustus 2019.

Dini A S, Didik T S, & Diah S. ”Pengaruh Keberadaan Anak Berkebutuhan Khususterhadap Konsentrasi Dan Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negri Kelompok 01”. Dalam Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, September 2022.

Eva I E. 2007. Makalah Brain Gym, Brain Gym (Mari Bermain Otak Dengan Senam Otak). Yogyakarta.

Febriani, F., & Rukiyah, R. 2019. Pengembangan Permainan Pesan Berantai Untuk Konsentrasi Anak Di Kelompok A Tk Kartika Ii-1 Palembang. Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD, 6(1), 69â€“82.

Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. 2017. Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa.

<https://www.forbes.com/health/mind/adhd-statistics/> diakses pada tanggal 26 ADHD Statistics And Facts In 2024 – Forbes Health.

Intan P S, Esi A, & Elvi O . 2023. Kecanduan Gadget Dan Efeknya Pada Konsentrasi Belajar. Jl. Kristal Blok H2 Pabean Udik Indramayu Jawa Barat.

Lestari, W., & Fitlya, R. 2021. Efektivitas Terapi Gerak dan Brain gym untuk meningkatkan konsentrasi anak ADHD**.** *Eksistensi*, *2,*1.

Lutfiana, F., Kusumastuti, N., & Sukmono, N. D. 2022*.* Pembiasaan Senam Otak Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Adhd Tk Beranda Istimewa Kabupaten Ngawi. Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, 8(2), 167-176.

Pamungkas, V. G., & Nesi, N. 2022. Brain Gym, NDT Dan Play Therapy Pada Anak ADHD. *Indonesian Journal of Health Science*, *2*(2), 28-32.

Ria A K. 2023. “Penyebab Anak ADHD Sulit Konsemtrasi Yang Perlu Diketahui”, TSEL­-EJ

Rafitaka, A., Karini, S. M., & Supratiwi, M. 2018. Pengaruh Pelatihan Brain Gym Terhadap Peningkatankemampuan Konsentrasi Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Psikohumanika*, *10*(2), 1-14.

Selamat Said Sanib, S. 2023. Gerakan Dimensi Lateralitas Brain Gym Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dalam Public Speaking. Indramayu: Adab Tersedia Dalam Cv. Adanu Abimata.

Sasanti J, & Yunias S. 2014. Pedoman Deteksi Dini Gangguan Pemusatan/Hiperaktivitas(Gpph). Sidoarjo: Cv. Dwiputra Pustaka Jaya.

Sutomo. 2023. Hakikat Hidup Manusia Berdasarkan Sains. Kp. Empang, RT 12/RW 03, Desa Arjasari, Kecamatan Leuwisari, Kabupaten Tasikmalaya. 46464, Jawa Barat. Mazaya Publishing House.

Srinalesti M, 2020. Pemenuhan Kebutuhan Cairan Dan Elektrolit Pada Anak Yang Mengalami Diare. Jl. Kenongo VIII No. 20, Kota Kediri. Cv.. Pelita Medika.

Sahril B, Jatmiko W N, Titin F P, Diah R N, et al. 2023. Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Jl. Pasir Sebelah No.30 RT 002 RW 001 Kelurahan Pasie Nan Tigo Koto Tengah Padang Sumatra Barat. PT. Global Eksekutif Teknologi.

Tica C, Yonathan W, & Dylmoon H. 2020. Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Siswakelas Xi Ipa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Xyz Tangerang.

Ummu A. 2012. Ya Allah, Berkahilah Anak Kami. Jl. H. Montong No. 57, Cianjur, Jagakarsa Jakarta Selatan. Qultum Media.

Vony P & Nur H. 2019. Proses Keperawatan Pendekatam Teori Dan Praktik*.* Jl. Kacong Dg. Lalang, Gowa Residence. Yayasan Pemberdayaan Masyarakat Indonesia Cerdas.

Wahyuni R, Hasmalena, & Yanti K N. 2020. Buku Panduan Stimulasi Dan Deteksi Dinitumbuh Kembang Usia ( 0-6 ) Tahun. Jl.Tamansari Km. 2,5 Kota Tasikmalaya: Edu Publisher.

Widya L, & Rizki F. “Eektivitas Terapi Gerakan Dan Brain Gym Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD. Dalam Jurnal Eksistensi Vol. 2. No. 1, Februari 2020.