**DAFTAR PUSTAKA**

Azwar, S. 2012. Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta Pustaka Pelajar Dyna Apriani & Yanti Cahyani (2021). Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Kebutuhan Khusus. Yogyakarta Deepublish.

Husnı, Elidahanum., Sucy Ramadany 2019. Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Sekolah Dasar 05 Nagari Mungka Kabupaten Lima Puluh Kota, Buletin Ilmiah Nagari Membangun.2(4)

Ikasari, dkk. (2020). Jenis Kelamin Perempuan Memiliki Keterampilan Cuci Tangan Yang Baik Pada Anak Sekolah. Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia,

Imania, D. R., Wahyuningsih, I. R., & Kustiyati, S. (2021). UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN ANAK DENGAN DOWN SYNDROME: LITERATUR REVIEW. Jurnal limu Kesehatan, 10(2), 42-56.

Irwanto, dkk. (2019). A-Z Sindrom Down. Deepublish.

https://books.google.co.id/books/about/A Z Sindrom Down.html?hl=id& Id-s960DwAQBAJ&redir\_esc=y

Kemenkes R1. 2014a. Situası Peyandang Disabilitas. Jakarta Buletin Jendela data & Informasi Kesehatan.

Kemenkes RL. 2018. "Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. Kementrian Kesehatan RI 53(9):1689-99.

Kurnianingsih, E. A. (2017). Pengaruh Terapi Integrasi Sensori Terhadap Tonus Anak Dengan Sensory Integration Disorder (SID) Berdasarkan Skor Clinical Observation Of Neuromotor Performance (CONP) Di Mitra Ananda Surakarta. Jurnal Keterapian Fisik, 2(1), 15-21.

https://doi.org/10.37341/jkf.v2i1.70

Maryunani, Anik. 2019. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). Jakarta: CV. Trans Info Media

Miranti, G. D., & Putra, 1. D. A. D. (2017). Perancangan Animated Motion Graphic Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Anak Tunagrahita. eProceedings of Art & Design, 4(3).

Mubarak & Indrawati & Susanto. (2015). Ilmu Keperawatan Dasar Jakarta: Salemba Medika.

Patel 2019. "Persepsi Dan Perilaku Terhadap Kebiasaan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun." 9-25

Putriana, S., Neviyarni, N., & Irdamurni, 1. (2021). Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1771-1777.

Riskesdas. (2010). Laporan Riskesdas 2010. Jakarta: Badan Litbang Kesehatan, 78. Riskesdas. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.

Riskesdas. (2013).Riset Kesehatan Dasar 2013. 7(5), 803-809. Https://Doi.Org/10.1517/13543784.7.5.803

Soetjiningsih & Gde Ranuh. (2022). Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: EGC. Solicha, L., & Suyadi, S. (2021). Terapi Sensori Integrasi untuk Anak Downsyndrome melalui Busy Book. Jurnal Pelita PAUD, 5(2), 162-170.

https://doi.org/1033222/pelitapaud.v52.1210

Suhendra, Iwan., Witdiawati. 2019. Edukasi Kebiasaan Cuci Tangan Pada Anak Sekolah Sebagai Upaya Menurunkan Resiko Diare.

Yunus, D., R.P. Soendjojo., dan Y.Indrati. 2018.Pedoman Penyusunan Standart Operasional Prosedur Satuan Pendidkan Anak Usia Dini. Jakarta Pusat: Direktroat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.