**DAFTAR ISI**

**HALAMAN PERSETUJUAN ii**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv**

**ABSTRAK v**

**KATA PENGANTAR vii**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR GAMBAR ix**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR LAMPIRAN xi**

**BAB 1 PENDAHULUAN**

* 1. Latar belakang 1
	2. Rumusan masalah 4
	3. Tujuan studi kasus 5

 1.4 Manfaat studi kasus 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Anatomi Dan Fisiologi Sistem Pencernaan 6
		1. Anatomi 6
		2. Fisiologi 14
	2. Konsep Dispepsia
		1. Definisi 14
		2. Etiologi 15

 2.2.3 Manifestasi Klinis 16

 2.2.4 Patofisiologi 17

 2.2.5 Klasifikasi 18

 2.2.6 Pemeriksaan Diagnostik 20

 2.2.7 Penatalaksanaan 20

 2.3 Konsep Asuhan Keperawatan Medis

 2.3.1 Pengkajian 22

 2 3.2 Diagnosa Keperawatan 25

 2.3.3 Perencanaan 25

 2.3.4 Implementasi 28

 2.3.5 Evaluasi 29

2.4 Konsep Pendidikan Kesehatan

 2.4.1 Penegertian Pendidikan Kesehatan 29

 2.4.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan 30

 2.4.3 Ruang Lingkup Kesehatan 30

 2.4.4 Metode Pendidikan Kesehatan 31

 2.4.5 Sasaran Pendidikan Kesehatan 32

 2.5 Konsep Pencegahan

 2.5.1 Pengertian Pencegahan 33

 2.5.2 Pencegahan Dispepsia 33

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Rancangan Penelitian 36
	2. Rancangan Studi Kasus 36
	3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi 36
	4. Fokus Studi 37
	5. Definisi Operasional 37
	6. Tempat Dan Waktu 38
	7. Metode Pengumpulan Data 38
	8. Penyajian Data 39
	9. Etika Penelitian 39

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

 4.1 Gambaran Tempat Penelitian 42

 4.2 Hasil Penelitian 43

 4.2.1 Pengkajian 43

 4.2.2 Diagnosa Keperawatan 45

 4.2.3 Intervensi 45

 4.2.4 Implementasi 46

 4.2.5 Evaluasi 50

 4.3 Pembahasan 51

 4.4 Keterbatasan Penulis 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

 5.1 Kesimpulan 56

 5.2 Saran 56

 5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan 56

 5.2.2 Bagi Tempat Penelitian 56

 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya 57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**