**DAFTAR PUSTAKA**

A. Aziz Alimul Hidayat 2018. *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan.* Jakarta: Salemba Hidayat.

Abdi, A. A., & Fatimah, I. S. (2021). Desain Taman Terapi untuk Anak Autis di Taman Malabar . *Jurnal Arsir Universitas Muhammadiyah Palembang 5(1),* 1-12.

Ah. Yusuf dkk. 2015*. Buku Ajar Kepewaratan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.

An-Nizzah, H. W., Sunardi, & Salim, A. (2018). *Bahan Ajar Parenting Mengenal Lebih Dekat Anak Berkebutuhan Khusus Dan Pendidikan Insklusif*. surakarta : Magister Pendidikan Luar Biasa Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Atmaja, J. R. (2018)*. Pendidik dan bimbingan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Azizah, F. N. (2021). Penggunaan Metode Gleen Doman Dengan Media Flashcard dalam Penguasaan Kosa Kata Anak Autis. *Artikel Ilmiah,* 1-10.

Edo, L, S. (2017). *‘Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Flashcard Bagi Anak Autis Kelas Tk B di SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta’,* SKRIPSI. Universitas Negeri Yogyakarta.

Eka,T, dkk. 2019. Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. Jurnal inventa Vol III No 1 ISSN 2598-6244 P-ISSN 2622-819X

Fiki, A, L. (2021). *‘Studi Literature Review Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Jajanan Sehat Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Menggunakan media Flashcard’*, SKRIPSI. Universitas dr. Soebandi.

Hani'ah, M. (2015). *Kisah Inspiratif Anak-Anak Autis Berprestasi* . Yogyakarta : DIVA Press .

Hardi, N. F., & Sari, F. P. (2019). Parenting Stress Pada Ibu yang Memiliki Anak Autis. *HISBAH : Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam 16(1),* 21-36.

Heri, M., Purwantara, K. G., & Ariana, P. A. (2021). Terapi Applied Behavior Analysis Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme Umur 7-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Silampari 5(1),* 35-42.

Huzaemah. (2010). *Kenali Autisme Sejak Dini*. Jakarta : Pustaka Populer Obor.

Iskandar, S., & Indaryani. (2020). Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Assosiatif. *Journal of Health Studies 4(2),* 12-18.

Maryanti, & Fatimah, S. (2022). Implementasi Metode Applied Behavior Analysis (ABA) dengan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Proses Belajar PAI Peserta Didik Autis*. Jurnal PAI : Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam,* 23-32.

Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta : Salemba Medika

Ohkouchi O. 2012. *Hight-functioning Autistic Children, From a Clinical Psychologist’s Perspective.* Jurnal of the Japan Medikal Association. Vol 55 N0 4.

Potter, Perry. (2010). *Fundamental Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika

Stefani, F. D., & Samsiyah, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Flashcard. *GENRE*, 103-107.

Supena, A., Nuryanti, & Karnadi. (2022). Efektifiktas Son-Rice Program dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa, Sosial Komunikasi Pada Anak Autis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* 2753-2776.

T, D. R., & Matulessy, A. (2015). Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Miracle Centre Surabaya. *Jurnal Psikologi Indonesia 4(1) ,* 51-60.

Pangestu, N., & Fibriana, A. I. (2017). Faktor Resiko Kejadian Autisme. *Higeia Journal Of Public Health Research And Development 1(2),* 141-150.

Ulumudin, I. (2019). Penggunaan Media Gambar Untuk Mengembangkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Autis Usia Dini. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas,* 75-84.

Widiart, A., Toemon, A. N., Mutiasari, D., & Baboe, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Anak Autisme Setelah Pemberian Mainan Squisy . *Jurnal Surya Medika 6(2)*, 88-93.

Yuswatingsih, E. (2021). Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis . *Hospital Majapahit 13(2),* 40-48.