**EDUKASI TENTANG TERAPI OKUPASI MERAWAT DIRI TERHADAP PENGETAHUAN ORANG TUA ANAK AUTISME DI SLB HARAPAN MULIA JAMBI**

Agnes Anggini\* Suryati\*\* Erna Elfrida \*\*\*

Sekolah Tinggi Kesehatan Garuda Putih Jambi Tahun 2024

Program Studi D-III Keperawatan

Email:agnesanggini6@gmail.com

**ABSTRAK**

**Pendahuluan**: Salah satu cara alternatif untuk menambah pengetahuan orang tua tentang terapi okupasi merawat diri pada anak autisme adalah dengan memberikan edukasi pada orang tua.

**Tujuan**: Tujuan dalam penelitian ini untuk melihat gambaran penerapan edukasi dengan melakukan edukasi tentang terapi okupasi merawat diri terhadap orang tua anak autisme.

**Metode**: Metode penelitian ini bersifat deskriptif yang dilakukan pada 2 orang tua dengan anak autisme yang bersekolah di SLB Harapan Mulia Kota Jambi. Penelitian dilaksanakan dengan memberikan edukasi tentang terapi okupasi sebanyak 2 kali pertemuan dengan durasi 40 menit.

**Hasil**: Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis terkait pemberian edukasi terapi okupasi merawat diri terhadap Ny. T yang nilai pengetahuannya 40% dan Ny. V yang nilai pengetahuannya 60% setelah diberikan edukasi menunjukan adanya peningkatan pengetahuan tentang terapi okupasi merawat diri dengan nilai masing-masing menjadi 100%.

**Kesimpulan**: Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini setelah adanya pemberian edukasi terapi okupasi merawat diri memberikan gambaran pengetahuan dan kesadaran orang tua tentang pentingnya terapi okupasi pada anak pengidap autisme.

**Saran**: Diharapkan penelitian ini dapat digunakan orangtua untuk melatih kemandirian anak dalam kegiatan sehari-hari dirumah terutama perawatan diri.

**Kata Kunci**: Edukasi, Terapi Okupasi, Autisme, Pengetahuan.

**Referansi: Buku**: 13 (2010-2024) Jurnal: 11 (2011-2024).

**EDUCATION ON OCCUPATIONAL THERAPY SELF-CARE FOR THE KNOWLEDGE OF PARENTS OF AUTISTIC CHILDREN AT EXTRAORDINARY SCHOOL HARAPAN MULIA JAMBI**

Agnes Anggini\* Suryati\*\* Erna Elfrida \*\*\*

Garuda Putih Jambi Health College in 2024

D-III Nursing Study Program

Email:agnesanggini6@gmail.com

**ABSTRACT**

**Introduction**: One alternative way to increase parents' knowledge about occupational therapy to take care of themselves in children with autism is to provide education to parents.

**Objective**: The purpose of this study is to see an overview of the application of education by educating parents of children with autism.

**Methods**: This research method is descriptive and was conducted on 2 parents with children with autism who attend Extraordinary school Harapan Mulia Jambi City. The research was carried out by providing education about occupational therapy as many as 2 meetings with a duration of 40 minutes.

**Results**: The results of the research conducted by the author related to the provision of occupational therapy education on self-care for Mrs. T whose knowledge value was 40% and Mrs. V whose knowledge value was 60% after being given education showed an increase in knowledge about occupational therapy for self-care with a score of 100% each.

**Conclusion**: It can be concluded from the results of this study after the provision of occupational therapy education on self-care provides an overview of parents' knowledge and awareness about the importance of occupational therapy in children with autism.

**Suggestion**: It is hoped that this research can be used by parents to train children's independence in daily activities at home, especially self-care.

**Keywords**: Education, Occupational Therapy, Autism, Knowledge.

**References: Books**: 13 (2010-2024) Journals: 11 (2011-2024).