**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL DALAM i**

**LEMBAR PERSETUJUAN ii**

**LEMBAR PENGESAHAN iii**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v**

**ABSTRAK vi**

**ABSTRACT vii**

**KATA PENGANTAR viii**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR TABEL xv**

**DAFTAR GAMBAR xvi**

**DAFTAR BAGAN xvii**

**DAFTAR LAMPIRAN xviii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Rumusan Masalah 5
	3. Tujuan 6
1. Tujuan Umum 6
2. Tujuan Khusus 6
	1. Manfaat Studi Kasus 6
3. Bagi Anak 6
4. Bagi Institusi 6
5. Bagi Penulis 7

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

1. Konsep Anatomi Fisiologi Sistem Pencernaan 8
2. Gambar Anatomi Pencernaan 8
3. Definisi 8
4. Organ Pada Sistem Pencernaan 9
5. Konsep Diare 19
6. Pengertian Diare 19
7. Etiologi 20
8. Patofisiologi 21
9. Pathway 23
10. Klasifikasi Diare 24
11. Manifestasi Klinis 25
12. Pemeriksaan Penunjang 26
13. Penatalaksanaan 27
14. Komplikasi 28
15. Pencegahan Diare 29
16. Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Diare 30
17. Pengkajian 30
18. Diagnosa Keperawatan Diare 36
19. Intervensi Keperawatan Diare 37
20. Implementasi Keperawatan Diare 39
21. Evaluasi 40
22. Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) 40
23. Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) 40
24. Tujuan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) 41
25. Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) 42
26. Cara Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) 42
27. Indikasi Waktu Mencuci Tangan Pakai Sabun

(CTPS) Di Sekolah 44

1. Konsep Pengetahuan 46
2. Definisi Pengetahuan 46
3. Tingkat Pengetahuan 47
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 48
5. Pengukuran Variabel Pengetahuan 48

**BAB III METODE PENELITIAN 50**

1. Rencana Studi Kasus 50
2. Subjek Studi Kasus 50
3. Fokus Studi 51
4. Definisi Operasional 51
5. Metode Pengumpulan Data 52
6. Tempat Dan Waktu 52
7. Penyajian Data 53
8. Etika Penelitian 53
9. Prinsip Manfaat 53
10. Prinsip Keadilan (*Right To Justice)* 55

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 56**

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 56
2. Hasil Penelitian 57
3. Pengkajian 57
4. Diagnosa Keperawatan 58
5. Intervensi 58
6. Implementasi 59
7. Evaluasi 62
8. Pembahasan 63
9. Keterbatasan Penelitian 66

**BAB V PENUTUP 67**

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68
3. Bagi Anak 68
4. Bagi Institusi Pendidikan 68
5. Bagi Peneliti Selanjutnya 68

**DAFTAR PUSTAKA 69**