**PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN TERHADAP KEMAMPUAN**

**PADA KLIEN DIABETES MELLITUS TIPE 2 TENTANG**

**PEMBERIAN TERAPI INSULIN DI WILAYAH KERJA**

**PUSKESMAS SIMPANG IV SIPIN KOTA JAMBI**

\*Ade Irmayani\*\*Tuti Aryani\*\*\*Rosdawati

Program Studi D-III Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Garuda Putih Jambi

Email : [deeyyy25@gmail.com](mailto:deeyyy25@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Pendahuluan :** Diabetes Mellitus merupakan penyakit kompleks dan progresif. Jika tidak dikelola dengan baik DM dapat menyebabkan terjadinya komplikasi menahun. Insulin adalah salah satu solusi untuk mencegah terjadinya komplikasi pada penderita Diabetes Mellitus. Beberapa klien tidak menyukai injeksi insulin setiap hari, merasa tidak nyaman, merasa kesulitan dalam pemberian insulin akibat kurangnya pengetahuan tentang injeksi insulin.

**Tujuan :** Diketahuitingkat kemampuan klien diabetes mellitus tipe 2 sebelum dan sesudah diberikannya penerapan edukasi terhadap pemberian terapi insulin.

**Metode :** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan (memaparkan). Subjek penelitian ini adalah dengan 1 orang klien, metode yang digunakan adalah pengumpulan data, pengukuran gula darah sewaktu, observasi pemberian insulin, wawancara.

**Hasil :** Sebelum diberikan penerapan edukasi kesehatan pemberian terapi insulin hasil observasi diketahui Ny. S dengan nilai skor jumlah benar 13 dari 15 maka dapat disimpulkan bahwa Ny. S dikategorikan (sangat baik) dengan skor nilai 87. Sesudah diberikan penerapan edukasi kesehatan nilai skor jumlah benar Ny. S 15 maka dapat disimpulkan bahwa Ny. S dikategorikan (sangat baik) dengan nilai skor jumlah benar 100.

**Kesimpulan :** Adanya peningkatan kemampuan klien diabetes melitus tipe 2 setelah diberikan edukasi kesehatan dapat diketahui dengan pre-test dan post-test tentang pemberian edukasi kesehatan dalam pemberian terapi insulin.

**Kata Kunci :** Diabetes Mellitus, Insulin, Edukasi kesehatan.

**Referensi :** 20 Buku (2010-2023), 10 Jurnal (2013-2022).

**APPLICATION OF HEALTH EDUCATION ON THE ABILITY OF TYPE**

**2 DIABETES MELLITUS CLIENTS REGARDING THE PROVISION**

**OF INSULIN THERAPY IN THE WORKING AREA OF THE**

**SIMPANG IV SIPIN HEALTH CENTER JAMBI CITY**

\*Ade Irmayani\*\*Tuti Aryani\*\*\*Rosdawati

D-III Nursing Study Program

Garuda Putih High School Of Health Sciences Jambi

Email : [deeyyy25@gmail.com](mailto:deeyyy25@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Introduction :** Diabetes mellitus is a complex and progressive disease. If not managed properly, DM can cause chronic complications. Insulin is one of the solutions to prevent complications in patients with Diabetes Mellitus. Some clients dislike daily insulin injection, feel uncomfortable, feel difficulty in administering insulin due to lack of knowledge about insulin injection.

**Method :** This research is a descriptive study that aims to describe (explain). The subject of this research is 1 client, the methods used are data collection, measurement of temporary blood sugar, observation of insulin administration, and interviews.

**Results :** Before being given the application of health education on the provision of insulin therapy, the results of observations were known to Mrs. S with a correct total score value of 13 out of 15, it can be concluded that Mrs. S was categorized (very good) with a score of 87. After being given the application of health education, the score value of the correct number of Mrs. S 15, it can be concluded that Mrs. S is categorized (very good) with a score value of the correct number of 100.

**Conclusion :** The results of the implementation of health education were obtained by observation.

**Suggestion :** The existence of an increase in the ability of clients with type 2 diabetes mellitus after being given health education can be seen with the pre-test and post-test on the provision of health education in the administration of insulin therapy.

**Keywords :** Diabetes Mellitus, Insulin, Health Education.

**References :** 20 Books (2010-2023), 10 Journals (2013-2022)